

PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 20 de junio de 2024 (Resolución de 08 de marzo de 2024)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre: D.N.I.:	

GRADO SUPERIOR – PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN “C3” – PSICOLOGÍA

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.

Lea detenidamente los **enunciados** de las cuestiones.

Cuide la presentación (orden, claridad y limpieza).

Duración de la prueba: 2 HORAS

APARTADO I. Test de veinte preguntas.

PUNTUACIÓN: 4 puntos (0,2 puntos por acierto).

Rodee con un círculo la letra que identifica la opción correcta, y en caso de error, anule con una cruz sobre el círculo y rodee con un círculo la nueva opción elegida.

1. La especialidad de la Psicología que analiza, evalúa y trata a las personas con problemas psicológicos es:

- a) La psicología evolutiva.
- b) La psicología educativa.
- c) La psicología clínica.
- d) La psicología laboral.

2. La Psicología como ciencia surge con:

- a) El manifiesto de Watson sobre el conductismo.
- b) W. James con su obra “Principios de psicología”.
- c) El laboratorio de W. Wundt.
- d) Freud y su teoría del psicoanálisis.

3. Los principios y mecanismos básicos de la herencia fueron descubiertos por:

- a) Jean- Baptiste de Lamarck
- b) George Mendel
- c) Charles Darwin.
- d) Aristóteles.

4. El mecanismo propuesto por Darwin para explicar la evolución fue:

- a) Especiación.
- b) Mutación.
- c) Selección natural.
- d) Clonación.

5. El sistema nervioso que se activa durante las situaciones de emergencia se denomina:

- a) Sistema nervioso somático
- b) Sistema nervioso parasimpático
- c) Sistema nervioso central
- d) Sistema nervioso simpático.

6. Las neuronas, células del sistema nervioso, tienen como función principal:

- a) Relacionar solo los hemisferios cerebrales.
- b) Inter-conexionar los neurotransmisores de nuestro cuerpo.
- c) Relacionar el cerebro con la médula espinal.
- d) Recibir y emitir señales transmitiendo información desde el cerebro a las distintas partes del cuerpo

7. ¿A qué se denomina “el proceso constructivo por el que organizamos las sensaciones y captamos conjuntos o formas dotadas de significado”?

- a) Estímulo.
- b) Sensación.
- c) Percepción.
- d) Refuerzo positivo.

8. “Los estímulos se perciben como un todo organizado, el todo es más que la suma de las partes, no un conjunto de sensaciones”. ¿A qué teoría o escuela podemos atribuir esta afirmación?

- a) Escuela o teoría humanista.
- b) Escuela o teoría del estructuralismo.
- c) Escuela Psicológica o teoría de la Gestalt.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

9. Nuestro conocimiento general básico sobre cómo hacer las cosas es un producto de la memoria:

- a) Procedimental.
- b) Semántica.
- c) Episódica.
- d) Explícita e implícita

10. La información es retenida en la memoria a corto plazo (MCP):

- a) Por tiempo ilimitado.
- b) El tiempo que uno quiera.
- c) Varios minutos.
- d) Por tiempo muy breve. De 15 a 20 segundos.

11. La teoría del Condicionamiento Clásico, en el experimento del perro planteado por Iván Pávlov, el alimento es:

- a) La respuesta incondicionada (RI).
- b) El estímulo incondicionado (EI).
- c) El estímulo condicionado (EC).
- d) El estímulo neutro.

12. Cómo denomina Skinner a la recompensa que se otorga cuando el sujeto lleva a cabo una conducta deseada:

- a) El refuerzo.
- b) El estímulo.
- c) La respuesta.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

13. Para poder obtener el Cociente Intelectual (CI) debemos conocer los parámetros:

- a) Edad mental y edad de desarrollo.
- b) Edad de desarrollo y edad cronológica.
- c) Edad mental y edad cronológica.
- d) Ninguno de los parámetros anteriores.

14. Gardner considera que no hay una sino múltiples inteligencias:

- a) Lógico-matemática, lingüística y espacial.
- b) Musical, cinestésico-corporal, interpersonal e intrapersonal.
- c) Lógico-matemática, lingüística, espacial, musical, cinestésico-corporal, interpersonal e intrapersonal.
- d) Inteligencia interpersonal e intrapersonal.

15. La "Dislexia" es:

- a) Tartamudez o alteración de la fluidez y ritmo del habla, al bloquear el discurso en su inicio o repetir sílabas al principio de la palabra.
- b) Incapacidad para usar el lenguaje a causa de una lesión cerebral localizada en uno de los hemisferios cerebrales.
- c) Trastornos del tono y del movimiento de los músculos que controlan la articulación.
- d) Confusión (lectora, gráfica o fonadora) de una consonante por otra y por la inversión de sílabas y palabras, de forma que el individuo es incapaz de reconocer las palabras y su significado.

16. El lenguaje es:

- a) Un conjunto de normas y reglas sociales para comunicarnos.
- b) Un sistema de signos y reglas formales con el que el ser humano puede representar y expresar sus ideas y comunicar con los demás.
- c) Programa genético independiente del pensamiento.
- d) Capacidad de procesar la información y elaborar conocimientos.

17. De los siguientes métodos ¿cuál no sirve para evaluar la personalidad?

- a) Test proyectivos.
- b) Observación directa.
- c) Entrevista clínica.
- d) Escala de Wechsler.

18. El temperamento a diferencia del carácter y de la personalidad es:

- a) Conjunto de reacciones y hábitos de comportamiento que se adquieren durante la vida.
- b) El comportamiento agresivo.
- c) Consiste en nuestra herencia biológica, por lo tanto, es difícil de cambiar o modificar.
- d) Modo característico y habitual en que cada persona se comporta.

19. La creencia en la superioridad del grupo étnico y cultural al que se pertenece, y el desprecio a otros grupos, es consecuencia del:

- a) Sexismo.
- b) Etnocentrismo.
- c) Estereotipo.
- d) Diversidad.

20. Los estereotipos son:

- a) Similares a los prejuicios.
- b) Creencias compartidas acerca de los atributos personales de un grupo.
- c) Normas de obligado cumplimiento.
- d) La discriminación a un grupo social.

APARTADO II. Cuestionario de cinco preguntas tipo “Verdadero/Falso”.

PUNTUACIÓN: 1 punto (0,2 puntos por acierto).

Responda verdadero o falso (V/F)	V / F
La teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget comprende cuatro estadios: sensoriomotriz, oral, preoperacional y operaciones formales.	
La conducta son las acciones y reacciones del organismo frente al medio.	
Las variaciones genéticas se denominan mutaciones.	
Los cambios más cruciales para la aparición del ser humano fueron el bipedismo y el aumento del tamaño cerebral.	
El psicólogo canadiense Albert Bandura estudió el aprendizaje social y enunció la teoría del aprendizaje por imitación u observacional.	

APARTADO III. Cinco definiciones breves de términos y/o conceptos.

Elija **cinco términos para definir** de los que se indican a continuación.

PUNTUACIÓN: 2 puntos (0,4 puntos por definición).

Se valora la brevedad y el uso del vocabulario técnico propio de la materia.

1. Autismo.
2. Sinapsis neuronal.
3. Hominización.
4. Psicoanálisis.
5. Psicología.
6. Memoria.
7. Inteligencia.
8. Neurotransmisor.

APARTADO IV. Dos preguntas a desarrollar.

Elija **dos temas a desarrollar** de los que se indican a continuación.

PUNTUACIÓN: 3 puntos (1,5 puntos por pregunta).

Se valora el uso del vocabulario técnico propio de la materia; la precisión, concisión, y claridad en la exposición.

1. Explica las principales características de la psicología humanista.
2. Teoría multialmacén de la memoria según Atkinson y Shiffrin.
3. Trastornos del lenguaje.
4. El proceso de hominización.